

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
от 29.08.2023, протокол № 8

Председатель Ученого совета
Ректор ФГБОУ ВО «НГПУ»



/ А.А.Галиакберова

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ
о реализации инновационного образовательного проекта
«Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях
цифровой трансформации образования»

Набережные Челны, 2023 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП	Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования
2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком.	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.
1. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная федеральной инновационной площадкой	Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования
2. Цель (цели) инновационного образовательного проекта	К 2026/27 учебному году 30 % выпускников психолого-педагогических классов общеобразовательных школ – участников проекта осознанно выбрали педагогические специальности при поступлении в образовательные организации профессионального высшего образования.
3. Задача (задачи) инновационного образовательного проекта	<p>1. Разработать комплект диагностических материалов для оценки профкомпетенций учителей в области профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>2. Провести диагностику профкомпетенций педагогов в области профориентационной работы с обучающимися, участвующих в проекте.</p> <p>3. Провести диагностику сферы интересов, способностей и личностных особенностей учащихся 8-9 классов – участников проекта в системе «Профнавигатор».</p> <p>4. Разработать и апробировать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов».</p> <p>5. Мониторинг динамики выбора обучающимися – участниками проекта профессиональных и высших образовательных организаций для дальнейшего обучения.</p> <p>6. Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся через организацию профессиональных проб на базе Технопарка универсальных педагогических</p>

	компетенций НГПУ и профильных психолого-педагогических классов в школах – участниках проекта.
7. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта	<p>Согласно данным Росстата, проведенного в 2019 году, не работает по специальности каждый третий — 31% (1,2 млн человек) выпускник ВУЗа. Но если взять только выпускников колледжей и техникумов, то там эта доля выше — от 43% в колледжах до 50% в профессиональных училищах. (https://rosstat.gov.ru/folder/70843/document/88401)</p> <p>Одной из причин исследователи называют неосознанность выбора будущей профессии при поступлении в высшие учебные заведения или средне-профессиональные. Молодые люди в 17-18 лет чаще всего ориентируются на престижность профессии, финансовую доступность образования (наличие бюджетных мест, общежития), мнение родителей, иногда даже не представляя, в чем заключается сущность будущей работы и имеются ли к ней способности и личностные качества.</p> <p>На данный момент в школах нашего региона профориентация учащихся ведется чаще как просветительская деятельность, нет системного взаимодействия школ и учреждений профессионального образования, редко подключаются психологи и тем более представители производств, утрачен опыт шефства предприятий над школами. Выпускники школ все чаще уезжают для получения высшего образования в другие города и все реже возвращаются в родной город после окончания обучения.</p> <p>Основная идея проекта заключается в создании модели взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников.</p> <p>В 2022 году педагогический университет окончили 170 выпускника по 10 педагогическим специальностям. При этом по официальным данным управления образования только по городским школам осталось более 33 открытых вакансий. Данные по Республике Татарстан и в целом по Российской Федерации тоже не радуют.</p> <p>Данный проект направлен на преодоление данного противоречия через создание механизма по сопровождению обучающихся школ в сфере личностного и профессионального самоопределения через системное взаимодействие школы и образовательных организаций высшего образования.</p>

8. Период реализации инновационного образовательного проекта.	11.01.2023 г.-20.12.2027 г.
9. Новизна, инновационность предлагаемых решений	<p>В рамках проекта предполагается разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты диагностики профкомпетенций учителей в области профориентационной работы с учащимися; - учебный план и образовательная программа для 10-11 профильных психолого-педагогических классов; - программа дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии» с использованием технологических возможностей технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ как места профессиональных проб с использованием новейшего симуляционного и цифрового оборудования; - дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению профессиональных компетенций могут быть использованы образовательными организациями Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в том числе посредством размещения на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования; - модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» по профориентационной работе с учащимися школ через организацию профессиональных проб на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ и профильных психолого-педагогических классов в пилотных школах.
10. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта федеральной инновационной площадки с указанием целевой аудитории и предоставлением ссылок, подтверждающих фактические и наглядные материалы разработки (видеофильмы, презентации, записи конференций и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению профкомпетенций могут быть использованы образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации; - Разработанная программа дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии» может быть реализована в организациях общего и дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации, имеющими на своей территории технопарки. - Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» по профориентационной работе с учащимися школ

	<p>может быть использована в образовательных организациях субъектов Российской Федерации имеющих на своей территории Технопарки универсальных педагогических компетенций.</p>
<p>11. Модель деятельности федеральной инновационной площадки по реализации инновационного образовательного проекта с изменением механизмов построения сетевого взаимодействия с другими субъектами образовательной политики, подготовленные в формате Word, rtf, pdf, включая инфографику достижения результатов деятельности ФИП критериям максимальных показателей субъекта инновационной деятельности, в соответствии с направлениями государственных программ инновационного развития и модернизации системы образования, участником которых является Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; демонстрацию интегрированности площадки в инновационную инфраструктуру региона/отрасли, указание на получение инновационного результата/продукта/малого инновационного предприятия с участием ученых и обучающихся</p>	<p><i>Смотреть приложение 1.</i></p>

II. СВЕДЕНИЯ О РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

11. Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта ФИП, тыс. рублей за отчетный период

№ п/п	Источник финансирования реализации	Статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта	Сумма, тыс. рублей
1.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	оплата труда штатных работников (включая НДФЛ), кураторов проекта, координаторов проекта, научных руководителей	90 800
2.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	Разработка диагностических материалов для учителей;	5000
3.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы;	9000
4.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	организация и проведение диагностики учителей (100 человек)	5000
5.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	организация и проведение диагностики учащихся в системе «Профнавигатор» (500 человек);	50 000
6.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	оплата труда по разработке дополнительной образовательной программы курсов повышения квалификации для педагогов (тьюторов) «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов»	22 400
7.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	оплата труда по разработке программы дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии»	13 332
8.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	апробация программы дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии»	100 500
9.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	сопровождение работы профильных психолого-педагогических классов	88 536
10.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	издательские, полиграфические и сопутствующие расходы	60 000
11.	софинансирование от ФГБОУ ВО «НГПУ»	организация и проведение олимпиад, конференций для учащихся и педагогов	60 000
		Итого	504568

12. Кадровое обеспечение ФИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом повышения квалификации участников деятельности ИОП по новым направлениям развития инноватики в образовании, привлечения сотрудников

организации в структуры МИП (малых инновационных предприятий) и сотрудников хозяйственных обществ к участию в деятельности площадки ИОП, кадровый состав которых представляю не менее 25% сотрудников ВУЗа и площадки ФИП

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание, сведения о повышении квалификации специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Шакирова Лариса Рамилевна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, директор	Международный проект ФГБОУ ВО «НГПУ» и Университета Реймс Шампань – Арденн «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (2020 г.), член рабочей группы.	Руководитель проекта
2.	Гимазова Елена Михайловна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, методист	1. Международный проект ФГБОУ ВО «НГПУ» и Университета Реймс Шампань – Арденн «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (2020 г.), член рабочей группы. 2. Региональная инновационная площадка «Модель оценки компетенций наставника» (2018 г.-2020 г.), член рабочей группы.	Координатор, разработчик программ
3.	Галиев Рустем Мирзанурович	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», старший научный сотрудник, кандидат педагогических наук	1. Реализация федерального экологического проекта утилизации шин во вторичный каучук (коммерциализация НИОКР, получение предприятием статуса резидента ТОСЭР, 2018-2020). Руководитель проекта. 2. Техническое образование для сообществ (грант Cummins Inc. на	Разработчик программ, координатор работы технопарка

			<p>реализацию образовательного проекта и развитию инфраструктуры профессионального образования, 2018-2020).</p> <p>Куратор проекта со стороны образовательного партнёра (ГАПОУ «Технический колледж им. В.Д. Поташова»).</p>	
4.	<p>Мухаметшин Азат Габдулхакович</p>	<p>ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», первый проректор, заместитель председателя ученого совета, доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>Международный проект ФГБОУ ВО «НГПУ» и Университета Реймс Шампань – Арденн «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (2020 г.)</p>	<p>Научный консультант, эксперт</p>
5.	<p>Вазиева Альфия Рашидовна</p>	<p>ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», заведующий службы психолого-педагогической поддержки кандидат психологических наук</p>	<p>Региональная инновационная площадка «Меры поддержки одарённых детей и молодёжи: опыт практической реализации», член рабочей группы</p>	<p>Разработка и проведение диагностики учащихся</p>
6.	<p>Рахматуллина Лейла Вагизовна</p>	<p>ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова, кандидат педагогических наук</p>	<p>Региональная инновационная площадка «Меры поддержки одарённых детей и молодёжи: опыт практической реализации», член рабочей группы</p>	<p>Куратор работы профильных классов, разработчик программ</p>
7.	<p>Гумерова Марина Миннегалиевна</p>	<p>ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т.</p>	<p>Региональная инновационная площадка «Меры поддержки одарённых детей и молодёжи: опыт практической реализации», член</p>	<p>Куратор работы профильных классов, разработчик программ</p>

		Шарафутдинова, кандидат педагогических наук	рабочей группы	
8.	Чечина Елена Станиславовна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, заведующий лабораторией	Международный проект ФГБОУ ВО «НГПУ» и Университета Реймс Шампань – Арденн «Цифровой симулятор педагогической деятельности» (2020 г.), член рабочей группы. 2. Региональная инновационная площадка «Модель оценки компетенций наставника» (2018 г.-2020 г.), руководитель.	Консультант, разработчик программ
9.	Садретдинова Лейсан Зуфаровна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», институт дополнительного профессионального образования, специалист по УМР		Технический специалист по работе с электронной платформой Moodle

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период с учетом необходимости разработки локальных нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность ИОП

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного
1.	Приказ по ОД №083-д от 15.02.2023 об организации федеральных инновационных площадок	Назначен научный руководитель проекта, утверждён состав рабочей группы.
2.	Дорожная карта реализации федерального инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» в 2023 году (Приказ №38-д от 27.01.2023 г.)	Основные сведения о реализации инновационного образовательного проекта Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» в 2023 году

14. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за

отчетный период с демонстрацией ролей, функций, основных направлений и механизмов взаимодействия между участниками функционирующей системы ФИП)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета г. Ижевска	Определение общеобразовательных организаций, на базе которых будет апробироваться модель сопровождения профориентации учащихся.
2.	МБУ «Информационно-методический центр г. Набережные Челны»	Методическое сопровождение реализации проекта в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте.
3.	Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	Определение общеобразовательных организаций, на базе которых будет апробироваться модель сопровождения профориентации учащихся. Методическое сопровождение реализации проекта в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте.
4.	МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мамадышского района Республики Татарстан»	Определение общеобразовательных организаций, на базе которых будет апробироваться модель сопровождения профориентации учащихся. Методическое сопровождение реализации проекта в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте.
6.	МКУ "Управление образования" Исполнительного комитета Актанышского муниципального района Республики Татарстан»	Определение общеобразовательных организаций, на базе которых будет апробироваться модель сопровождения профориентации учащихся. Методическое сопровождение реализации проекта в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте.
7.	МКУ ««Управление образования Исполнительного комитета Заинского муниципального района Республики Татарстан»	Определение общеобразовательных организаций, на базе которых будет апробироваться модель сопровождения профориентации учащихся. Методическое сопровождение реализации проекта в общеобразовательных организациях, участвующих в проекте.

III. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

15. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности.	Презентация опыта организации сетевого взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛЕ» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников.	Статья с описанием опыта работы в онлайн-журнале «Профессионал» выпуск №9 Преимственность — Профессионал — Online журнал (ngknn.ru) Информация об участии сотрудников в фестивале размещена на сайте Университета в новостной ленте https://tatngpi.ru/about the university/news/4830/ В группе ВК ИДПО https://vk.com/wall-213090387_50 https://vk.com/wall-213090387_51
Открытая педагогическая мастерская НГПУ	Работа проектных мастерских школьников и педагогов, работающих в профильных психолого-педагогических классах	Информация о проведении педмастерских в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about the university/news/4947/ Видеорепортаж в программе новостей Челны-ТВ https://tvchelny.ru/news/video-novosti/novosti-naberezhnykh-chelnov-20-fevralya-2023
«Научные профильные каникулы» - экскурсии и мастер-классы для школьников	Просветительские экскурсии в Технопарк универсальных педагогических компетенций НГПУ	Информация о проведении экскурсий в Технопарк НГПУ на новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about the university/news/5023/ Школьники психолого-педагогических классов в Технопарке НГПУ (tatngpi.ru)
I республиканский слёт «Учителем быть - круто!», приуроченный к Году педагога и наставника	Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ». Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО	Информация об участии сотрудников, студентов Университета и учеников ПППК в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about the university/news/5107/ Программа слета на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2178978.htm?ysclid=1f12j282jt30681048

<p>Онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте» ФГБОУ ВО «НГПУ»</p>	<p>Онлайн-олимпиада по психологии для школьников и студентов</p>	<p>Положение о проведении онлайн-олимпиады «#ВМоменте» https://disk.yandex.ru/i/iRTJER9w95i1-Q Результаты олимпиады https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5180/</p>
<p>Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"</p>	<p>Защита проектных и исследовательских работ школьниками</p>	<p>Информация о проведении конференции в новостной ленте Университета В НГПУ прошла II Всероссийская (XVI региональная) научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (tatngpi.ru) II Всероссийская (XIV региональная) научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» (tatngpi.ru) Положение о проведении конференции Положение Шаг в будущее 2023.pdf (tatngpi.ru) Результаты конференции https://disk.yandex.ru/i/MeXnTjWDjBk2A https://disk.yandex.ru/i/E0Glzfo4JfqkHw</p>
<p>Конкурс "Педагогический дебют - 2023"</p>	<p>Создание видеоролика на тему "Учитель нового поколения России"</p>	<p>Положение конкурса https://disk.yandex.ru/i/y73GDAoDXQ_JsA Работы победителей https://disk.yandex.ru/d/187TGBU0-Hee_w</p>
<p>XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»</p>	<p>Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ». Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО</p>	<p>Информация о проведении Форума в новостной ленте Университета: Работа секции: Секция 3. «Непрерывное педагогическое образование: школа – колледж – вуз» и Секция 8. «От научных исследований к образовательному процессу» https://tatngpi.ru/forum/ Программа форума https://tatngpi.ru/forum/index.php?sphrase_id=19791</p>
<p>Городской слет психолого-педагогических классов</p>	<p>Деловая игра по станциям. Вручение сертификатов об освоении программы курса 9 и 11 классы «В мире будущей профессии» для обучающихся психолого-педагогических классов в объеме 68 часов.</p>	<p>Информация о слете в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5372/ Программа курса «В мире будущей профессии» https://disk.yandex.ru/i/BpeB1JZSC1PDOg Приказ № 300-д от 12 мая 2023 о вручении сертификатов учащимся психолого-педагогических классов https://disk.yandex.ru/i/4IUvzGI4wzmI2g</p>

16. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателям (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности.	100%	100%	-	100%	100%
Открытая педагогическая мастерская НГПУ	100%	100%	-	100%	100%
«Научные профильные каникулы» - экскурсии и мастер-классы для школьников	100%	100%	-	100%	100%
I республиканский слёт «Учителем быть - круто!», приуроченный к Году педагога и наставника	100%	100%	-	100%	100%
Онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте» ФГБОУ ВО «НГПУ»	100%	100%	-	100%	100%
Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	100%	100%	-	100%	100%

Конкурс "Педагогический дебют - 2023"	100%	100%	-	100%	100%
XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	100%	100%	-	100%	100%
Городской слет психолого-педагогических классов	100%	100%	-	100%	100%

17. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Не предусмотрено
18. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии)	Приказ по ОД №083-д от 15.02.2023 №83-д от 15.02.2023 об организации федеральных инновационных площадок Положение о профильном психолого-педагогическом классе ФГБОУ ВО «НГПУ» https://tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/nashi-polozheniya.php
19. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)	Не предусмотрено
20. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии, в зависимости от этапа реализации). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Рабочая программа элективного курса «В мире будущей профессии» для учащихся профильных психолого-педагогических классов 68 часов. https://disk.yandex.ru/i/BpeB1JZSC1PDOg Каждая школа реализующая данную программу оформляет программу по предусмотренным в ней требованиям и выбирает модель реализации программы (базовая школа, внутришкольная профилизация, научно-методическое сопровождение), составляет дорожную карту

	<p>реализации программы профильных (предпрофильных) психолого-педагогических классов.</p> <p>Соглашения с образовательными организациями</p> <p>https://tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/nashi-dokumenty/</p> <p>Разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов» (срок реализации с 23 по 30 октября 2023года)</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/Yifp0zH5sO1UoA</p>
--	--

IV. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

<p>21. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в пилотных школах с 9 класса организована профориентационная работа по программе «В мире будущей профессии»; - программа психолого-педагогических классов; - совершенствование у учителей целевой группы профессиональных компетенций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; - модель сетевого взаимодействия школы и университета лежит в основе профориентационной деятельности образовательных организаций.
<p>22. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период, демонстрация интеграции ФИП в инновационную инфраструктуру региона/отрасли в соответствии с направлениями инновационного развития и модернизации системы образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению профкомпетенций могут быть использованы образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в Республике Татарстан и других субъектов Российской Федерации; - Разработанная программа дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии» может быть реализована в организациях общего и дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации

	<p>Федерации, имеющими на своей территории технопарки.</p> <p>- Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» по профориентационной работе с учащимися школ может быть использована в образовательных организациях субъектов Российской Федерации имеющих на своей территории Технопарки универсальных педагогических компетенций.</p>
<p>23. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению профкомпетенций могут быть использованы образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в Республике Татарстан и других субъектов Российской Федерации;</p> <p>- Разработанная программа дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии» может быть реализована в организациях общего и дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации, имеющими на своей территории технопарки.</p>

V. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИП ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG в виде ссылки

Показатели	Критерии	Источник,
Наличие собственного информационного ресурса / раздела на официальном сайте учреждения с трансляцией инновационной деятельности учреждения	представление ссылок на информационный ресурс, содержащий актуальный контент и регулярно обновляющийся на протяжении отчетного периода в соответствии с	<p>Страница о ФИП на сайте Университета ВУЗ - ШКОЛЕ (tatngpi.ru)</p> <p>Страница о психолого-педагогических классах на сайте Университета Проект профильные психолого-педагогические классы (tatngpi.ru)</p>

	результатами деятельности ФИП	
Предоставление календарного плана-графика комплекса мероприятий ФИП, направленных на освещение деятельности ФИП и планируемых к реализации в текущем году	предоставление календарного плана-графика не позднее 1 июня, содержащего не менее 5 мероприятий	План-график отправлен в срок. Дорожная карта реализации инновационного проекта в 2023 году размещена на странице о ФИП на сайте Университета https://tatngpi.ru/education/idpo/labs/federalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/vuz-shkole.php
Проведение мероприятий по распространению практики ФИП и трансляции опыта	не менее 3-х ссылок на размещенные новостные материалы о проведении мероприятий в сети «Интернет» с отчетными материалами (фото, отчеты о проведении мероприятий)	<p>1. Информация об участии сотрудников в Межрегиональном фестивале лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности размещена на сайте Университета в новостной ленте https://tatngpi.ru/about_the_university/news/4830/ В группе ВК ИДПО https://vk.com/wall-213090387_50 https://vk.com/wall-213090387_51</p> <p>2. Информация о проведении открытой педагогической мастерской в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/4947/ Видеорепортаж в программе новостей Челны-ТВ https://tvchelny.ru/news/video-novosti/novosti-naberezhnykh-chelnov-20-fevralya-2023</p> <p>3. Информация о проведении экскурсий в Технопарк НГПУ на новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5023/ Школьники психолого-педагогических классов в Технопарке НГПУ (tatngpi.ru)</p> <p>4. 4. Информация об участие сотрудников, студентов Университета и учеников ПППК I республиканский слёт «Учителем быть - круто!», приуроченный к Году педагога и наставника в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5107/</p> <p>5. информация о проведение Онлайн-олимпиады по психологии «#ВМоменте»</p>

		<p>ФГБОУ ВО «НГПУ» в новостной ленте сайта Университета Подведены итоги Всероссийской онлайн-олимпиады по психологии #Вмоменте (tatngpi.ru)</p> <p>6. Информация о проведении конференции в новостной ленте Университета В НГПУ прошла II Всероссийская (XVI региональная) научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (tatngpi.ru)</p> <p>II Всероссийская (XIV региональная) научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» (tatngpi.ru)</p> <p>7. Информация о I городском слете психолого-педагогических классов в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5372/</p> <p>8. Новостная лента проекта психолого-педагогических классов НГПУ https://tatngpi.ru/education/psikhologo-pedagogicheskie-klassy/</p> <p>9. ТЕЛЕГРАММ https://t.me/pedngpu ВК https://vk.com/pedngpu</p>
<p>Участие в качестве спикера на вебинарах, семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>выступление в качестве докладчика на вебинарах и (или) семинарах, проводимых Минобрнауки России по вопросам формирования и функционирования сети ФИП</p>	<p>29.06.2023 Доклад на вебинаре ФИП Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2022 году на тему «Модель взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛА» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников»</p> <p>http://fip.ru.net/tpost/1la1u8ecr1-29062023-proshyol-vebinar-fip-presentats</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/5EJdyH0BBBrWg</p>
<p>Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году на не менее 2 х тематических ресурсах</p>	<p>1. Статья с описанием опыта работы в онлайн-журнале «Профессионал» выпуск №9 Преимственность — Профессионал — Online журнал (ngknn.ru) «Модель взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников»</p> <p>2. Маркова Н.Г., Сафина А.М. Профориентационная многомерность как средство профессионального самоопределения старшеклассников / Статья журнал «Педагогическое образование» 2023 Том 4,</p>

		<p>№3. https://po-journal.ru/wp-content/uploads/2023/05/ped-obrazovanie-t-4-3-2022.pdf</p> <p>3. Гумерова М.М., Сафина А.М., Рахматуллина Л.В. Диалоговый тренажер как инструмент формирования навыков педагогической коммуникации / Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе "школа-вуз-школа": опыт, риски, перспективы. материалы Международной научно-практической конференции. Грозный ДИАЛОГОВЫЙ ТРЕНАЖЕР КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ (elibrary.ru)</p> <p>4. Анисимова Ю.Н., Халитова И.Г., Шарифуллина Л.В. Взаимодействие в системе школа-вуз при подготовке обучающихся педагогической направленности (на примере опыта работы в психолого-педагогических классах) /Вестник НГПУ 2(45) 2023 часть 1 https://f.tatngpi.ru/%</p>
<p>Направление и (или) размещение новостных материалов для публикации организацией-оператором ФИП на официальном ресурсе в сети Интернет</p>	<p>не менее 5 публикаций по направлению деятельности площадки в текущем году, прошедших модерацию и опубликованных на официальном ресурсе в сети Интернет организацией-оператором ФИП</p>	<p>1. 26-27.01.2023 Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности. Презентация опыта организации сетевого взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛЕ» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки г. Нижний Новгород http://fip.ru.net/tpost/amn0196t71-model-vzaimodeistviya-shkola-vuz-po-form</p> <p>2. 20.02.2023 Проведение открытой педагогической мастерской НГПУ г. Набережные Челны http://fip.ru.net/tpost/dvdj486xn1-v-god-pedagoga-i-nastavnika-20-fevralya</p> <p>3. 28.03.2023 I республиканский слёт «Учителем быть - круто!», приуроченный к Году педагога и наставника http://fip.ru.net/tpost/hovbjaz7j1-v-kazani-proshel-i-respublikanskii-slyot</p> <p>4. XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии</p>

		<p>и перспективы» Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ».</p> <p>Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО г. Набережные Челны</p> <p>http://fip.ru.net/tpost/p86p6thkn1-v-naberezhnochelninskom-gosudarstvennom</p> <p>5. 19.05.2023 Городской слет психолого-педагогических классов</p> <p>http://fip.ru.net/tpost/2mlpv4vdc1-ypervie-v-naberezhnochelninskom-pedunive</p> <p>6. 29.06.2023 Доклад на вебинаре ФИП Презентация инновационных проектов и программ образовательными организациями, получившими статус федеральной инновационной площадки по итогам экспертного отбора, проведенного в 2022 году на тему «Модель взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛА» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников»</p> <p>http://fip.ru.net/tpost/1la1u8ecr1-29062023-proshyol-vebinar-fip-prezentats</p> <p>https://disk.yandex.ru/d/5EJdyH0BBrBrWg</p>
--	--	---

VI. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ЗА ОТЧЕТНЫМ ГОД

На период с октября 2023 по сентябрь 2024 приоритетным направлением является обучение педагогов школ, реализующих программы профильных психолого-педагогических классов, реализация элективного курса для учащихся «В мире будущей профессии» в пилотных школах, и апробация программы в школах региона (Республика Татарстан). Внедрение в программу психолого-педагогических классов дополнительные программы, реализуемых преподавателями Кванториума НГПУ.

VII. ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЗАДАЧ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД (ЕСЛИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ)

С открытием в 2023 году на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» педагогического технопарка «Кванториум им. Д.И.Менделеева» координаторы проекта планируют создание программ дополнительного образования для учителей и учащихся ПППК с использованием возможностей нового оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИПОВАЯ МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ

Общие сведения

1. Тема инновационного образовательного проекта

Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования.

2. Цель инновационного образовательного проекта

К 2025/26 учебному году 30 % выпускников психолого-педагогических классов общеобразовательных школ – участников проекта осознано выбрали педагогические специальности при поступлении в образовательные организации профессионального высшего образования.

3. Задачи инновационного образовательного проекта

- Разработать комплект диагностических материалов для оценки профкомпетенций учителей в области профориентационной работы с обучающимися.
- Провести диагностику профкомпетенций педагогов в области профориентационной работы с обучающимися, участвующих в проекте.
- Провести диагностику сферы интересов, способностей и личностных особенностей учащихся 8-9 классов – участников проекта в системе «Профнавигатор».
- Разработать и апробировать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов».
- Мониторинг динамики выбора обучающимися – участниками проекта профессиональных и высших образовательных организаций для дальнейшего обучения.
- Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся через организацию профессиональных проб на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ и профильных психолого-педагогических классов в школах – участниках проекта.

4. Ключевые этапы (сроки) реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Срок (период) выполнения
1.	Определение состава участников проекта	11.01.2023-28.02.2023

2.	Диагностика учителей и учащихся	01.03.2023-31.03.2023
3.	Повышение квалификации участников проекта	11.01.2023-31.08.2023
4.	Проектирование программ сопровождения учителей и учащихся	01.04.2023-31.08.2023
5.	Апробация программы «В мире будущей педагогической профессии» 1 полугодие	01.09.2023-31.12.2023
6.	Апробация программы повышения квалификации учителей	01.10.2023-30.11.2023
7.	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.	01.11.2023-15.12.2023
8.	Апробация программы «В мире будущей педагогической профессии» 2 полугодие	01.01.2024-31.05.2024
9.	Проектирование образовательной программы профильных педагогических классов 10-11 класс)	01.01.2024-31.08.2024
10.	Комплектование профильных педагогических классов	15.06.2024-15.08.2024
11.	Сопровождение работы профильных 10 классов 1 полугодие	01.09.2024-31.12.2024
12.	Внедрение программы «В мире будущей педагогической профессии» в школах Республики Татарстан Нижнекамского, Сармановского, Мамадышского, Менделеевского, Актанышского районов	01.09.2024-31.12.2024
13.	Проектирование системы рейтинговых мероприятий для учащихся профильных классов	01.11.2024-31.12.2024
14.	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.	01.11.2024-15.12.2024
15.	Сопровождение работы профильных 10 классов 2 полугодие	01.01.2025-31.05.2025
16.	Внедрение программы «В мире будущей педагогической профессии» в школах Республики Татарстан Нижнекамского, Сармановского, Мамадышского, Менделеевского, Актанышского районов	01.01.2025-31.05.2025
17.	Внедрение программы повышения квалификации для учителей	01.06.2025-31.08.2025
18.	Разработка модели сетевого взаимодействия сопровождения профессионального самоопределения учащихся	01.06.2025-31.08.2025
19.	Сопровождение работы профильных 11 классов 1 полугодие	01.09.2025-31.12.2025
20.	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.	01.11.2025-15.12.2025
21.	Сопровождение работы профильных 11 классов 2 полугодие	01.01.2026-31.05.2026
22.	Мониторинг результатов поступления выпускников школ в ВУЗы	01.06.2026-31.08.2026
23.	Апробация модели сетевого взаимодействия сопровождения профессионального самоопределения учащихся в школах Республики Татарстан Нижнекамского, Сармановского, Мамадышского, Менделеевского, Актанышского районов	01.09.2026-31.09.2026
24.	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта.	01.11.2026-15.12.2026
25.	Внедрение модели сетевого взаимодействия сопровождения профессионального самоопределения учащихся в школах Республики Татарстан Нижнекамского, Сармановского, Мамадышского, Менделеевского, Актанышского районов	01.01.2027-31.05.2027
26.	Мониторинг результатов реализации проекта.	01.01.2027-15.12.2027
27.	Составление, тиражирование и распространение сборника методических материалов с использованием мониторинга.	01.06.2027-01.11.2027

5. Стадия реализации инновационного образовательного проекта (проект в стадии реализации/завершения).

Проект в стадии реализации.

6. Охват инновационного образовательного проекта (целевые группы, на которые ориентирован проект)

Целевая группа: учащиеся 8-11 классов Республики Татарстан, учителя школ, реализующие программы профильных психолого-педагогических классов.

Содержание

7. Краткое представление концепции и идеи инновационного образовательного проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, направлений государственных программ в сфере образования)

Основная идея проекта напрямую связана с национальными целями и стратегическими задачами российского образования, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474, а также

- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Министерства образования РФ №2783 от 18.07.2002г.;

- «Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной в Центре профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (ФИРО, В.И. Блинов, И.С. Сергеев и др., 2012).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Приказ Министерства просвещения РФ №287 от 31.05 2021.

Действующий Закон «Об образовании в Российской Федерации» содержит положения о профессиональной ориентации обучающихся, согласно которым:

детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказывается помощь, в том числе, в профориентации и получении профессии (Ст. 42.2);

в старшей школе предусматривается индивидуализация и профессиональная ориентация содержания среднего общего образования (Ст. 66.3);

дополнительное образование детей направлено, в том числе, на обеспечение их профессиональной ориентации (Ст. 75.1)

Взаимосвязь идей инновационного проекта с целями и задачами государственной политики в сфере образования заключается в следующем:

в рамках национальной цели "Возможности для самореализации и развития талантов" необходимо:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

– модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

– обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования.

В рамках национальных образовательных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» идеи проекта сопряжены в следующем:

- вовлечение учащихся в профориентационные мероприятия в том числе в проект «Билет в будущее»;

- организация опережающей профессиональной подготовки учащихся;

- вовлечение учащихся школ в движение молодых профессионалов «Ворлдскиллс», создание возможностей для освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе инструментов движения «Ворлдскиллс»;

- проведение курсов повышения квалификации для педагогов для освоения новых профессиональных компетенций в рамках профориентационной работы с учащимися;

- организация инновационных технопарков и обеспечение возможности проходить обучение учащихся, студентов и педагогов на их базе.

8. Краткое описание инновационного образовательного проекта (не более 0,5 стр. А4).

Ключевой задачей инновационного проекта является создание модели сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» по профориентационной работы с учащимися школ через организацию профессиональных проб на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ и профильных психолого-педагогических классов в пилотных школах.

Задача Вуза разработать механизмы методической поддержки образовательных организации по реализации программ профильных психолого-педагогических классов. В эти задачи входит диагностическая работа с учащимися на предмет выявления сферы интересов, способностей и личностных особенностей, проектирование дополнительных образовательных программ для учителей и учащихся, сопровождение проектирования и реализации программ профильных психолого-педагогических классов, создание конкурсно-

олимпиадного движения педагогической направленности для учащихся школ, организация места профессиональных проб для учащихся с педагогической одаренностью на базе Технопарка, Кванториума, профильных лаборатории Университета а также базовых стажировочных площадках.

9. Определение инновационности, новизны образовательного проекта

В рамках проекта предполагается разработать:

- инструменты диагностики профкомпетенций учителей в области профориентационной работы с учащимися;

- учебный план и образовательная программа для 10-11 профильных психолого-педагогических классов;

- программа дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей педагогической профессии» с использованием технологических возможностей технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ как места профессиональных проб с использованием новейшего симуляционного и цифрового оборудования;

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению профессиональных компетенций могут быть использованы образовательными организациями Республики Татарстан и других субъектов Российской Федерации, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в том числе посредством размещения на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;

- модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» по профориентационной работы с учащимися школ через организацию профессиональных проб на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций НГПУ и профильных психолого-педагогических классов в пилотных школах.

10. Инфографика модели (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т. д.)

Система организации научно-методического сопровождения ПППК при НГПУ



Соглашения о научно-методическом сопровождении с 30 образовательными организациями, в которых функционирует 42 ПППК

Модели организации психолого-педагогических классов при НГПУ:

1 Формат «Внутришкольная профилизация»	2 Формат «Базовая школа» -	3 Формат «Научно-методическое сопровождение»
<p style="text-align: center;">образовательная программа «В мире будущей профессии» реализуется преподавателями НГПУ в контактной (выездной) форме по профильным направленностям:</p> <p style="text-align: center;">психолого-педагогической; математической; информационно-технологической; гуманитарной</p>	<p style="text-align: center;">образовательная программа реализуется преподавателями НГПУ еженедельно в контактной форме по модулям:</p> <p style="text-align: center;">Основы педагогики, Основы психологии, Основы коммуникации. Модуль «Профильные субботы в Технопарке НГПУ» (каждая четвертая суббота месяца в форме контактных занятий в Технопарке НГПУ)</p>	<p style="text-align: center;">образовательная программа реализуется с привлечением к работе педагогов-тьюторов школы по модулям:</p> <p style="text-align: center;">Основы педагогики и психологии; Модуль профильной направленности; Модуль внеурочной воспитательной работы. Вуз обеспечивает научно-методическое сопровождение школьных педагогов-тьюторов (закреплены кураторы от вуза, составлены дорожные карты взаимодействия, проведены курсы повышения квалификации тьюторов)</p>

11. Мероприятия, проведенные в рамках проекта

Тема мероприятия	Вид мероприятия (<i>Вебинар, Семинар, Конференция, Прочие аналогичные мероприятия</i>)	Дата проведения
Презентация опыта организации сетевого взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛЕ» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников.	Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности.	26-27.01.2023
Работа проектных мастерских школьников и педагогов, работающих в профильных психолого-педагогических классах	Открытая педагогическая мастерская НГПУ	20.02.2023
«Научные профильные каникулы» - экскурсии и мастер-классы для школьников	Просветительские экскурсии в Технопарк универсальных педагогических компетенций НГПУ	20.03.2023, 27.03.2023, 28.03.2023, 29.03.2023
Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ». Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО	I республиканский слёт «Учителем быть - круто!», приуроченный к Году педагога и наставника	28.03.2023
Онлайн-олимпиада по психологии для школьников и студентов	Онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте» ФГБОУ ВО «НГПУ»	30.03- 10.04.2023
Защита проектных и исследовательских работ школьниками	Всероссийская научно-парктическая конференция школьников "Шаг в будущее"	15.04.2023
Создание видеоролика на тему "Учитель нового поколения России"	Конкурс "Педагогический дебют - 2023"	17.04.2023
Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ». Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО	XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы».	27.04- 28.04.2023
Деловая игра по станциям	Городской слет психолого-педагогических классов	19.05- 20.05.2023
Апробация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов»	ДП ПК «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов»	23.10- 30.10.2023

Результат

12. Достигнутые результаты

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (указать ссылки на материалы)
Межрегиональный фестиваль лучших педагогических практик среди учреждений среднего профессионального образования и высшего образования, реализующих образовательные программы педагогической направленности.	Презентация опыта организации сетевого взаимодействия «ВУЗ-ШКОЛЕ» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников.	Статья с описанием опыта работы в онлайн-журнале «Профессионал» выпуск №9 Преемственность — Профессионал — Online журнал (ngknn.ru) Информация об участии сотрудников в фестивале размещена на сайте Университета в новостной ленте https://tatngpi.ru/about_the_university/news/4830/ В группе ВК ИДПО https://vk.com/wall-213090387_50 https://vk.com/wall-213090387_51
Открытая педагогическая мастерская НГПУ	Работа проектных мастерских школьников и педагогов, работающих в профильных психолого-педагогических классах	Информация о проведении педмастерских в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/4947/ Видеорепортаж в программе новостей Челны-ТВ https://tvchelny.ru/news/video-novosti/novosti-naberezhnykh-chelnov-20-fevralya-2023
«Научные профильные каникулы» - экскурсии и мастер-классы для школьников	Просветительские экскурсии в Технопарк универсальных педагогических компетенций НГПУ	Информация о проведении экскурсий в Технопарк НГПУ на новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5023/ Школьники психолого-педагогических классов в Технопарке НГПУ (tatngpi.ru)
I республиканский слёт «Учителем быть - круто!», приуроченный к Году педагога и наставника	Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ». Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО	Информация об участии сотрудников, студентов Университета и учеников ПППК в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5107/ Программа слета на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2178978.htm?yclid=1f12j282jt30681048

Онлайн-олимпиада по психологии «#ВМоменте» ФГБОУ ВО «НГПУ»	Онлайн-олимпиада по психологии для школьников и студентов	Положение о проведении онлайн-олимпиады «#ВМоменте» https://disk.yandex.ru/i/IRTJER9w95i1-Q Результаты олимпиады https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5180/
Всероссийская научно-практическая конференция школьников "Шаг в будущее"	Защита проектных и исследовательских работ школьниками	Информация о проведении конференции в новостной ленте Университета В НГПУ прошла II Всероссийская (XVI региональная) научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее» (tatngpi.ru) II Всероссийская (XIV региональная) научно-практическая конференции школьников «Шаг в будущее» (tatngpi.ru) Положение о проведении конференции Положение Шаг в будущее 2023.pdf (tatngpi.ru) Результаты конференции https://disk.yandex.ru/i/MeXnTJjWDjBk2A https://disk.yandex.ru/i/E0Glzfo4JfqkHw
Конкурс "Педагогический дебют - 2023"	Создание видеоролика на тему "Учитель нового поколения России"	Положение конкурса https://disk.yandex.ru/i/y73GDAoDXQ_JsA Работы победителей https://disk.yandex.ru/d/I87TGBU0-Hee_w
XI Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	Презентация модели «ВУЗ-ШКОЛЕ». Мастер-классы по реализации профориентационной работе в ОО	Информация о проведении Форума в новостной ленте Университета: Работа секции: Секция 3. «Непрерывное педагогическое образование: школа – колледж – вуз» и Секция 8. «От научных исследований к образовательному процессу» https://tatngpi.ru/forum/ Программа форума https://tatngpi.ru/forum/index.php?sphrase_id=19791
Городской слет психолого-педагогических классов	Деловая игра по станциям. Вручение сертификатов об освоении программы курса 9 и 11 классы «В мире будущей профессии» для обучающихся психолого-педагогических классов в объеме 68 часов.	Информация о слете в новостной ленте сайта Университета https://tatngpi.ru/about_the_university/news/5372/ Программа курса «В мире будущей профессии» https://disk.yandex.ru/i/BpeB1JZSC1PDOg Приказ № 300-д от 12 мая 2023 о вручении сертификатов учащимся психолого-педагогических классов https://disk.yandex.ru/i/4UvzGl4wzmI2g

13. Разработанные продукты

1) Рабочая программа элективного курса «В мире будущей профессии» для учащихся профильных психолого-педагогических классов 68 часов. Программа реализуется в с использованием цифровой платформы Moodle <https://disk.yandex.ru/i/BpeB1JZSC1PDOg>

2) Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с использованием цифровых образовательных технологий по теме «Реализация образовательных задач по развитию профессиональных интересов и профориентации обучающихся в рамках организации и деятельности профильных психолого-педагогических классов» в объеме 36 часов <https://disk.yandex.ru/i/Yifp0zH5sO1UoA>

14. Социальная значимость проекта (с определением результативности, эффективности)

- Разработанные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по освоению профкомпетенций могут быть использованы образовательными организациями, реализующими дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в Республике Татарстан и других субъектов Российской Федерации;

- Разработанная программа дополнительного образования для учащихся 9 классов «В мире будущей профессии» может быть реализована в организациях общего и дополнительного образования детей субъектов Российской Федерации, имеющими на своей территории технопарки.

- Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» по профориентационной работе с учащимися школ может быть использована в образовательных организациях субъектов Российской Федерации имеющих на своей территории Технопарки универсальных педагогических компетенций.

Информационное сопровождение

15. Сайт ФИП

Страница о ФИП на сайте Университета [ВУЗ - ШКОЛЕ \(tatngpi.ru\)](http://tatngpi.ru)

Страница о психолого-педагогических классах на сайте Университета [Проект профильные психолого-педагогические классы \(tatngpi.ru\)](http://tatngpi.ru)

16. Публикации о результатах проекта

1. Гимазова Е.М. «Модель взаимодействия «школа-вуз» по формированию ранней профессиональной ориентации и профильной подготовки школьников» Статья с описанием опыта работы в онлайн-журнале «Профессионал» выпуск №9 [Преємственность — Профессионал — Online журнал \(ngknn.ru\)](http://ngknn.ru)

2. Маркова Н.Г., Сафина А.М. Профориентационная многомерность как средство профессионального самоопределения старшеклассников / Статья журнал «Педагогическое образование» 2023 Том 4, №3. <https://po-journal.ru/wp-content/uploads/2023/05/ped-obrazovanie-t-4-3-2022.pdf>

3. Гумерова М.М., Сафина А.М., Рахматуллина Л.В. Диалоговый тренажер как инструмент формирования навыков педагогической коммуникации / Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе "школа-вуз-школа": опыт, риски, перспективы. материалы Международной научно-практической конференции. Грозный [ДИАЛОГОВЫЙ ТРЕНАЖЕР КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ \(elibrary.ru\)](http://elibrary.ru)

4. Анисимова Ю.Н., Халитова И.Г., Шарифуллина Л.В. Взаимодействие в системе школа-вуз при подготовке обучающихся педагогической направленности (на примере опыта

работы в психолого-педагогических классах) /Вестник НГПУ 2(45) 2023 часть 1
<https://f.tatngpi.ru/>

17. Сетевые сообщества ФИП, группы социальных сетей

ТЕЛЕГРАММ <https://t.me/pedngpu> **ВК** <https://vk.com/pedngpu>

18. Документы, подтверждающие достижения ФИП в рамках реализации данного проекта

Приказ по Од №083-д от 15.02.2023 об организации федеральных инновационных площадок
<https://f.tatngpi.ru/education/idpo/labs/>

Дорожная карта реализации федерального инновационного проекта «Модель сетевого взаимодействия «ВУЗ – ШКОЛЕ» в условиях цифровой трансформации образования» в 2023 году (Приказ №38-д от 27.01.2023 г.)

<https://f.tatngpi.ru/education/idpo/labs/%D0%94%D0%9A%20%D0%A4%D0%98%D0%9F%20%D0%92%D0%A8.pdf>